Паспорт лин-проекта

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

Оптимизация процесса оформления итогового проекта в 9 классе

(название лин-проекта)

УТВЕРЖЛАЮ:

Макарова О.И., директор гимназии (ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)

О.И. Макарова (и.д. Фамилия)

Общие данные:

Заказчик: Макарова О.И., директор гимназии

Процесс: Оформление индивидуального проекта

<u>Границы процесса:</u> период подготовки и реализации индивидуального проекта

обучающимися 9-х классов

Руководитель лин-проекта Прокопьева Е.И., зам. директора по УВР

Команда лин-проекта: Примм И.Р., зам. директора по УВР;

Каменских О.А., учитель биологии;

Малютина Л.В., социальный педагог;

Грачева Т.В., учитель информатики;

Черкасова Т.С., учитель истории и обществознания;

Барчук А., учитель физики;

Кинова О.Б., учитель английского языка

Цели и эффекты:

Оптимизация процесса оформления индивидуального проекта достигается посредством достижения следующих целей.

1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
Наименование	Текущий	Целевой
цели, ед. изм.	показатель	показатель
Сократить временные затраты педагога и учащегося на	80 ч	15 ч
оформление текста итогового проекта посредством		
применения универсальной модели (шаблона)		
Разработать методические рекомендации для педагогов-	нет	есть
руководителей проектов по организации работы с		
использованием универсальных моделей (шаблонов)		
Сократить время рабочее педагога по подготовке	8 ч	0
дидактических материалов по вопросам оформления		
итогового проекта		

Эффекты:

- 1. Сокращение длительности процесса оформления индивидуального проекта учащимися 9-х классов, повышение качества итогового текста проекта.
- 2. Сокращение временных ресурсов, необходимых руководителю проекта для пояснения правил оформления работы.
- 3. Соответствие текстов индивидуальных проектов девятиклассников гимназии требованиям проектных конкурсов различного уровня.
- 4. Снижение нагрузки на выпускников 9 классов.

Обоснование:

- 1. Длительный процесс оформления индивидуального проекта учащимися 9-х классов, обусловленный отсутствием шаблонов для оформления данного вида работы, при низком качестве итогового текста проекта.
- 2. Отсутствие временных ресурсов, необходимых для пояснения правил оформления работы, у руководителя проекта.
- 3. Несоответствие текстов индивидуальных проектов девятиклассников гимназии требованиям проектных конкурсов различного уровня.
- 4. Высокая занятость выпускников 9 классов, связанная с подготовкой к ОГЭ, и, как следствие, ограниченность временных ресурсов, необходимых для оформления итогового проекта.

Сроки:

- 1. Согласование паспорта лин-проекта «12» октября 2021 г.
- 2. Картирование текущего состояния (с «20» декабря 2021 г. по «18» января 2022 г.)
- 3. Анализ проблем и потерь (с «20» января 2022 г. по «27» января 2022 г.)
- 4. Составление карты целевого состояния (с «01» февраля 2022 г. по «08» февраля 2022 г.)
- 5. Разработка плана мероприятий (с «09» февраля 2022 г. по «16» февраля 2022 г.)
- 6. Защита плана мероприятий «21» февраля 2022 г.
- 7. Внедрение улучшений (с «28» февраля 2022 г. по «25» мая 2022 г.)
- 8. Мониторинг результатов (с «25» мая 2022 г. по «31» мая 2022 г.)
- 9. Закрытие лин-проекта «01» июня 2022 г.
- 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «02» июня 2022 г. по «23» июня 2022 г.)